KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912.7.LEK.B.H**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	*Historia medycyny*
	angielskim	*History of medicine*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. Beata Wojciechowska
1.6. Kontakt	beata.wojciechowska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykład (W) (w tym e-learning)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną (II semestr)
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład (w tym e-learning): wykład problemowy
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Gryglewski R., Historia medycyny w sześciu niepełnych odsłonach, cz.1-2-3, Wydawnictwo UJ, Kraków 2021-2022-2024; 2. Friedman M., Friedland G.W., Krótka historia medycyny Warszawa 2022; 3. Schneider D., Historia współczesnej medycyny, Kraków 2021;
	uzupełniająca	1. Fitzharris L., Facemaker. Historia człowieka, który stworzył chirurgię plastyczną, Kraków 2023 2. Mitchell P.D., Medycyna podczas krucjat, Kraków 2021.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady (w tym e-learning)

C1. Przedstawienie najważniejszych osiągnięć medycyny światowej i polskiej na przestrzeni wieków.
C2. Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy piśmiennictwa medycznego.
C3. Kształtowanie postawy zorientowanej na dobro pacjenta i propagowanie zachowań prozdrowotnych.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

Wykłady (w tym e-learning)

1. Starożytne cywilizacje Wschodu wobec chorób i leczenia
2. Medycyna antycznej Grecji
3. Medycyna w czasach rzymskich
4. Zdrowie, choroba i środki lecznicze w średniowieczu **(e-learning)**
5. Średniowieczne i nowożytne epidemie
6. Medycyna czasów nowożytnych **(e-learning)**
7. Medycyna w Polsce średniowiecznej i nowożytnej
8. Medycyna Majów, Inków i Azteków
9. Rozwój nauk medycznych w XIX wieku.
10. Organizacja szpitalnictwa i opieka społeczna
11. Nauki medyczne na przełomie XIX i XX wieku.
12. Rozwój nauk medycznych na ziemiach polskich w XIX i na pocz. XX w.
13. Medycyna w latach 1918-1939
14. Wojny i konflikty a medycyna
15. Osiągnięcia medycyny XX wieku

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY:**		

W01	opisuje i objaśnia historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W18.
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:**		
U01	umie zinterpretować i krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;	D.U5.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	jest świadomy kierowania się dobrem pacjenta;	K.S2.
K02	jest świadomy konieczności przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.S3.
K03	jest zdeterminowany do podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.S4.
K04	jest chętny do propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.S6.
K05	jest otwarty na korzystanie z obiektywnych źródeł informacji;	K.S7.

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne - test – e-learning**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01	+																				+
U01	+																				+
K01	+																				
K02	+																				
K03	+																				
K04	+																				
K05	+																				+

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W) (w tym e-learning)	**3**	61-68% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym.
	3,5	69-76% opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, wiedza usystematyzowana.
	4	77-84% opanowanie treści programowych na poziomie dobrym, wiedza dobrze usystematyzowana.
	4,5	85-92% opanowanie treści programowych na poziomie więcej niż dobrym, wiedza bardzo dobrze usystematyzowana
	5	93-100% opanowanie treści programowych na poziomie bardzo dobrym, wiedza znakomicie usystematyzowana.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**30**	**30**
*Udział w wykładach**	**25**	**25**
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**	**5**	**5**
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**	20	20
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		

*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**50**	**50**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....